

C. Tâm gửi các trường



Người ký: Ủy ban Nhân dân Huyện Củ Chi
Email: cuchi@tphcm.gov.vn
Cơ quan: Thành phố Hồ Chí Minh
Thời gian ký: 14.02.2022 14:02:20 +07:00

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CÚ CHI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1166/BC-UBND

Củ Chi, ngày 14 tháng 02 năm 2022

BÁO CÁO

**Công tác xây dựng xã hội học tập năm 2021
và triển khai nhiệm vụ năm 2022 trên địa bàn huyện Củ Chi**

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2021

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO ĐIỀU HÀNH

1. Các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập

- Kế hoạch 11888/KH-UBND ngày 14 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về triển khai thí điểm xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên địa bàn huyện Củ Chi;

- Quyết định 1747/QĐ-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 489/GĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Củ Chi;

- Quyết định số 6548/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc thành lập Đoàn kiểm tra đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2021;

- Kế hoạch số 12388/KH-UBND ngày 08 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về kiểm tra thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2021 trên địa bàn huyện Củ Chi;

- Quyết định số 7339/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc thành lập Đoàn kiểm tra công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các xã, thị trấn năm 2021;

2. Đánh giá hoạt động của Ban Chỉ đạo

Hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện và các xã, thị trấn đã đi vào nền nếp, làm việc có kế hoạch, có tổ chức kiểm tra đánh giá; Ban Chỉ đạo huyện có phân công các thành viên phụ trách các xã, thị trấn để việc triển khai, hướng dẫn, tổ chức thực hiện kịp thời và cụ thể hơn. Định kỳ

hàng quý họp sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm những mặt làm được và chưa làm được.

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng huyện Củ Chi trở thành “Huyện học tập”. Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học huyện, các xã, thị trấn, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, mở rộng các hình thức gây quỹ khuyến học, khuyến tài trên cơ sở vận động nhân dân và các nhà tài trợ trong và ngoài huyện, nhằm tạo ra nhiều nguồn lực mới cho hoạt động trung tâm học tập cộng đồng. Nhiều trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn đã chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, các phòng ban chuyên môn, đoàn thể huyện tổ chức nhiều lớp tập huấn, báo cáo chuyên đề chăm sóc sức khỏe, tư vấn pháp lý, tuyên truyền phổ biến những chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước; mở các lớp xóa mù chữ cho người lớn tuổi, phổ cập giáo dục; các lớp tập huấn về chăn nuôi trồng trọt,... phục vụ cho ngành nghề của người dân địa phương. Tổ chức các hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021” đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập từ huyện đến cơ sở.

Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tăng cường phối hợp với trường huy động trẻ trong độ tuổi đến trường năm học 2021-2022, trẻ bỏ học ra lớp; thường xuyên phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện vận động với các đối tượng từ 11- 21 tuổi bỏ học ra lớp; phối hợp với Trường Trung cấp Nghề mở các lớp đào tạo nghề... đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân, mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập luôn được các đơn vị quan tâm thực hiện. Thông qua việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” góp phần nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập; đồng thời vận động các tầng lớp nhân dân, các tổ chức xã hội tích cực tham gia các hoạt động của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.

Nâng cao nhận thức cho mọi người về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đồng thời nâng cao nhận thức của các cấp quản lý, cơ sở giáo dục, xóa bỏ mọi rào cản tăng cường cơ hội học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân. Đồng thời, triển khai có hiệu quả, rộng khắp chủ trương về xây dựng xã hội học tập cho toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn huyện bằng nhiều hình thức đa dạng phong phú thông qua hệ thống loa không dây, Đài Truyền thanh huyện, bản tin nội bộ, xe loa phát thanh, xe loa tuyên truyền đến từng ấp, khu phố, tổ nhân dân, tổ dân phố.

2. Cung cấp tài liệu cho các Trung tâm học tập cộng đồng

Cấp phát đầy đủ, kịp thời các tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; Bộ tiêu chí đánh giá công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” trên cơ sở bộ tiêu chí “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học” đã được vận dụng trên địa bàn huyện; tờ thông tin của Hội Khuyến học về tài liệu tuyên truyền “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.

Cung cấp sách giáo khoa, tài liệu tham khảo cho các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục; các lớp bồi dưỡng nghề ngắn hạn như: chăm sóc hoa lan, cây kiểng; trồng rau sạch; nuôi bò sữa; nuôi cá,...

3. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho báo cáo viên, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý các Trung tâm học tập cộng đồng

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn.

Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn phối hợp với Trường Trung cấp Nghề Củ Chi tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ dạy nghề ngắn hạn cho báo cáo viên và tổ chức lớp tin học cho người lớn tuổi.

Cử Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

4. Về các mục tiêu đã đạt được

4.1. Kết quả xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ

4.1.1. Kết quả xóa mù chữ

- Dân số độ tuổi từ 15 tuổi đến 60 tuổi: 225.352 người; nữ: 110.635 người.
- Tổng số người biết chữ (mức độ 1): 223.839 người.
- Tổng số người trong diện xóa mù chữ : 1.513 người, nữ: 577 người.
- Số người miễn giảm: 1.513 người, nữ: 577 người.
- Tổng số người phải xóa mù chữ (mức độ 1): 0 người.
- Đạt tỉ lệ: 100 %. **Đạt mức độ 2**

4.1.2. Về giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ

- Dân số độ tuổi từ 15 tuổi đến 60 tuổi: 225.352 người; nữ: 110.635 người.
- Tổng số người biết chữ (mức độ 2): 223.839 người.
- Tổng số người trong diện giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ: 1.513 người; nữ: 577 người.
- Số người miễn giảm: 1.513 người; nữ: 577 người.
- Tổng số người phải giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ: 0 người.
- Đạt tỉ lệ: 100 %. **Đạt mức độ 2**

4.2. Kết quả đạt chuẩn và huy động đối tượng bỏ học ra lớp phổ cập tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập bậc trung học

Trong năm 2021 huyện duy trì đạt chuẩn quốc gia công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học 21/21 xã, thị trấn.

4.2.1. Phổ cập giáo dục tiểu học

Duy trì sĩ số học sinh trong nhà trường 100%, không có học sinh bỏ học và giảm tỉ lệ lưu ban; nâng cao hiệu suất đào tạo đạt 97%.

4.2.2. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Khai giảng lớp phổ cập giáo dục trung học cơ sở như sau:

- Tổng số lớp: 14 lớp (trong đó có 01 lớp 6, 01 lớp 7, 05 lớp 8 và 07 lớp 9).
- Tổng số học viên: 164 học viên, trong đó có 40 học viên nữ.

4.2.3. Phổ cập giáo dục bậc trung học

Khai giảng lớp phổ cập bậc trung học như sau:

- Tổng số lớp: 27 lớp (trong đó lớp 10: 11 lớp, lớp 11: 09 lớp, lớp 12: 07 lớp).
- Tổng số học viên: 450 học viên, trong đó có 168 học viên nữ.
- Số học sinh đã tốt nghiệp trung học cơ sở được huy động vào lớp 10 (phổ thông, hệ giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề) năm học 2020-2021: 5.064/5.193 học sinh. Đạt tỉ lệ: 97,52%

4.3. Kết quả học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

4.3.1. Đối với cán bộ, công chức, viên chức tham gia chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

Công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ đạt nhiều kết quả khả quan, hoàn thành việc chuẩn hóa và nâng chuẩn cho đội ngũ cán bộ và giáo viên; tổ chức bồi dưỡng công tác tham vấn học đường; tập huấn tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua hệ thống mạng; triển khai sử dụng tài nguyên học liệu và thiết bị thí nghiệm số vào dạy học cấp trung học cơ sở.

Tổ chức bộ máy hợp lý, ổn định, xây dựng biên chế đáp ứng đủ các yêu cầu hoạt động chung của ngành, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên năng động có tinh thần cầu tiến ham học hỏi.

Tỷ lệ cán bộ công chức các phòng ban, đoàn thể huyện được đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo các chương trình; ngoại ngữ tin học năm 2021 là 05/237 người đạt tỉ lệ 2,11%. Cán bộ xã, thị trấn tham gia cập nhật kiến thức trong năm qua về học ngoại ngữ bậc 1 là 617/628 người đạt tỉ lệ 98,25%, bậc 2 là 479/628 người đạt tỉ lệ 76,27%, bậc 3 là 26/628 người đạt tỉ lệ 4,14% và công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ là 169.538/208.046 người đạt tỉ lệ 81,49%.

4.3.2. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề lao động

- Lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức là 102.666/144.970 người. Đạt tỉ lệ: 70,82%;

- Đối với công nhân lao động tại khu công nghiệp có trình độ học vấn THPT hoặc các hệ tương đương là 156.519/206.096 người. Đạt tỉ lệ: 75,94%;

- Đối với công nhân lao động có tay nghề cao ở ngành kinh tế mũi nhọn là 60.955/206.096 người. Đạt tỉ lệ: 29,58%;

- Đối với công nhân qua đào tạo nghề là 165.925/206.096 người. Đạt tỉ lệ: 80,51%;

- Học sinh, sinh viên được học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục: 107.978/113.745 người. Đạt tỉ lệ: 94,93%;

- Người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống: 129.824/138.387 người. Đạt tỉ lệ: 93,81 %;

- Lao động nông thôn đang làm việc đã qua đào tạo: 163.452/179.185 người. Đạt tỉ lệ: 91,22%.

4.3.3. Hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng

- Ngoại ngữ - Tin học: 4.717 người tham gia/2.370 nữ.

- Tập huấn kỹ thuật nông nghiệp: 1.062 người tham gia/376 nữ.

- Tập huấn nghề ngắn hạn: 1.881 người tham gia/664 nữ.

- Tư vấn kinh tế gia đình: 473 người tham gia/248 nữ.

- Tuyên truyền giáo dục pháp luật: 134.376 người tham gia/58.328 nữ.

- Tuyên truyền y tế sức khỏe: 663.409 người tham gia/397.515 nữ.

- Văn nghệ thể dục thể thao: 6.095 người tham gia/2.077 nữ.

- Nội dung khác: 570.034 người tham gia/133.577 nữ.

- Kinh phí: 26.631.000.000 đồng.

4.3.4. Đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng: có 21/21 xã, thị trấn đạt loại tốt.

4.3.5. Kết quả thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện Quyết định số 6548/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc thành lập Đoàn kiểm tra đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” của xã năm 2021, qua kiểm tra có 21/21 xã, thị trấn đạt loại tốt.

III. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Thuận lợi

- Ban Chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập huyện, xã và thị trấn luôn quan tâm, theo dõi kiểm tra và có biện pháp duy trì hoạt động trung tâm học tập cộng đồng cũng như thực hiện kế hoạch đề ra năm 2021. Được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền trong việc đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng thông qua việc xây dựng và triển khai các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng được nâng cao, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và tổ chức đánh giá, công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất phục vụ hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng còn gặp nhiều hạn chế, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Kinh phí để tổ chức các hoạt động và sự đóng góp của người dân chưa nhiều, nên hoạt động của các trung tâm chưa thật sự ổn định.

- Các trung tâm học tập cộng đồng chưa có trụ sở riêng để hoạt động, nhân sự Ban Giám đốc đa số là kiêm nhiệm. Ngoài ra công tác phối hợp thực hiện giữa các ngành chưa đồng đều nên hiệu quả chưa cao.

B. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NĂM 2022

I. PHƯƠNG HƯỚNG NĂM 2022

1. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4202/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Ban hành về Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về Ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT, ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Công văn số 1144/GDĐT-GDTP ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh quy định về ban hành bảng tiêu chí đánh giá xếp loại trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả

phổ cập giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác xây dựng xã hội học tập, phát triển các hình thức học tập đa dạng, phù hợp với điều kiện và nhu cầu học tập của cán bộ, nhân dân ở từng ấp, khu phố, tổ dân phố, tổ nhân dân. Tổ chức thông tin, tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập để mọi gia đình, mọi người dân nhận thức rõ về sự cần thiết, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập, mỗi người dân nâng cao nhận thức thực hiện tốt nhiệm vụ học tập suốt đời, nâng cao dân trí, chuyên môn, nghề nghiệp.

2. Đa dạng các hình thức cung ứng chương trình học tập suốt đời như: tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu, tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động, biên soạn các loại tài liệu..., nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời. Tổ chức tập huấn về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học ở các thiết chế ngoài nhà trường.

3. Phát triển bền vững và nhân rộng mô hình trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình xóa mù chữ, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa,... đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư.

4. Nâng cao chất lượng và kiện toàn Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng, bố trí giáo viên xóa mù chữ - phổ cập giáo dục thuộc biên chế của trường phổ thông đến làm việc tại Trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện triển khai, tổ chức các hoạt động giáo dục. Thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu người học, phát triển các câu lạc bộ cộng đồng; có kế hoạch cụ thể về xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên có đủ kinh nghiệm và năng lực để giảng dạy tại trung tâm học tập cộng đồng. Tổ chức hội thảo rút kinh nghiệm về mô hình trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với nhà văn hóa, bưu điện văn hóa xã để nhân rộng điển hình trên địa bàn; khuyến khích người có kinh nghiệm, có kiến thức, những cán bộ, giáo viên nghỉ hưu tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của công tác xây dựng xã hội học tập đến cán bộ đảng viên, công nhân lao động, học sinh và Nhân dân. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo điều hành các cấp chính quyền cùng với phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị;



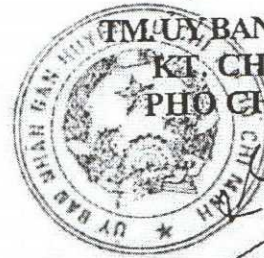
đưa các chỉ tiêu, tiêu chí, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2022 của huyện; có chế độ chính sách khuyến khích người dân tự học và đề cao nghĩa vụ công dân trong học tập; đề cao trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân xây dựng xã hội học tập ở từng đơn vị.

Trên đây là báo cáo công tác xây dựng xã hội học tập năm 2021 và phương hướng nhiệm vụ năm 2022 của huyện Củ Chi.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP;
- TT. UBND huyện (CT, các PCT);
- UB. MTTQVN và các đoàn thể huyện;
- Các Phòng ban huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- UBND các xã và thị trấn;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Trường Trung cấp nghề Củ Chi;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT;
- Lưu: VT, P.GDĐT.2. PNBam. 151.

www



Nguyễn Thị Hằng